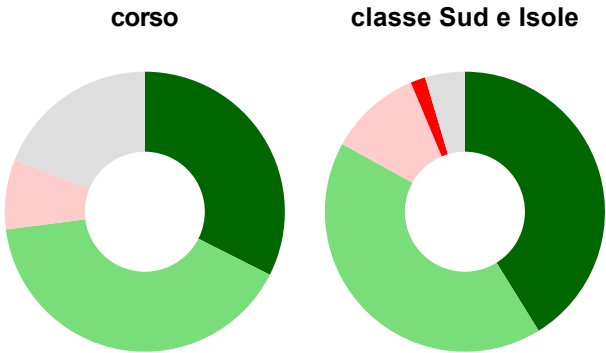


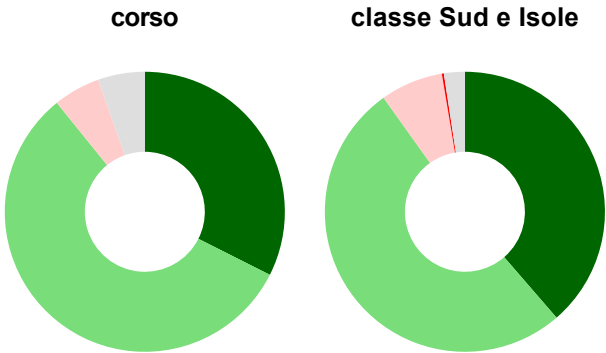
	corso	classe Sud e Isole
 decisamente sì	24,3%	45,9%
 più sì che no	43,2%	37,3%
 più no che sì	10,8%	10,7%
 decisamente no	-	1,5%
 non rispondono	21,6%	4,7%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



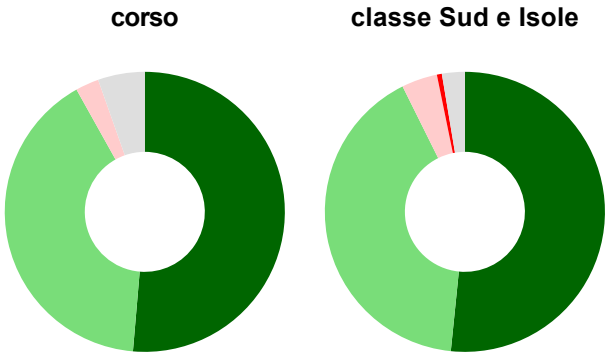
	corso	classe Sud e Isole
 sempre o quasi sempre	32,4%	41,2%
 per più della metà degli esami	40,5%	41,9%
 per meno della metà degli esami	8,1%	10,7%
 mai o quasi mai	-	1,7%
 non rispondono	18,9%	4,6%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



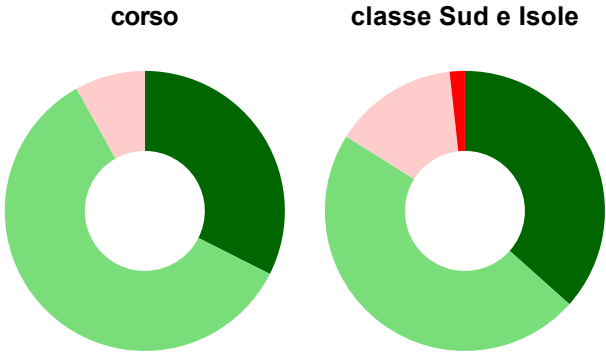
	corso	classe Sud e Isole
 decisamente sì	32,4%	38,6%
 più sì che no	56,8%	51,5%
 più no che sì	5,4%	7,2%
 decisamente no	-	0,2%
 non rispondono	5,4%	2,4%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



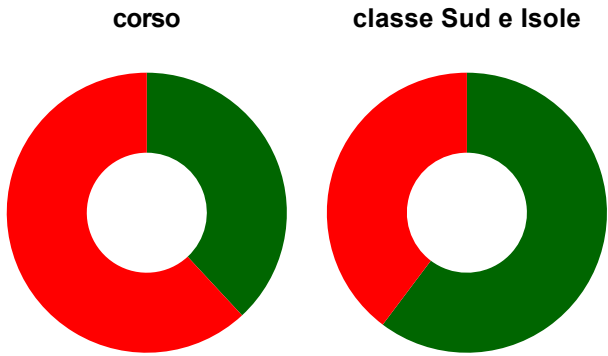
	corso	classe Sud e Isole
 decisamente sì	51,4%	51,6%
 più sì che no	40,5%	41,1%
 più no che sì	2,7%	4,1%
 decisamente no	-	0,6%
 non rispondono	5,4%	2,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



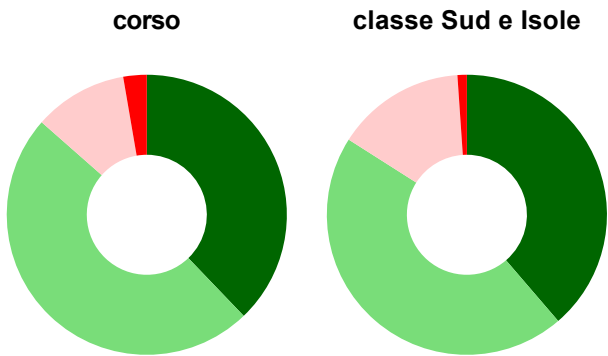
	corso	classe Sud e Isole
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	98,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
 sempre o quasi sempre adeguate	32,4%	36,6%
 spesso adeguate	59,5%	47,3%
 raramente adeguate	8,1%	14,3%
 mai adeguate	-	1,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



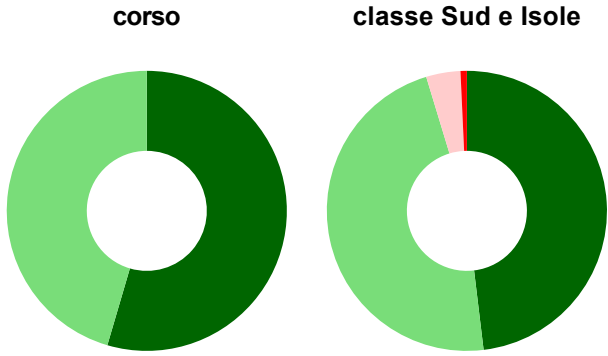
	corso	classe Sud e Isole
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	56,8%	70,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	38,1%	60,3%
in numero inadeguato	61,9%	39,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



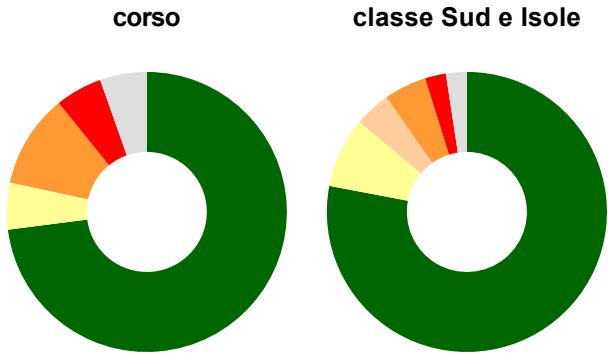
	corso	classe Sud e Isole
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	100,0%	95,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	37,8%	38,7%
spesso adeguate	48,6%	45,3%
raramente adeguate	10,8%	14,9%
mai adeguate	2,7%	1,1%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Sud e Isole
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	89,2%	78,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	54,5%	48,1%
abbastanza positiva	45,5%	47,2%
abbastanza negativa	-	4,0%
decisamente negativa	-	0,7%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Sud e Isole
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,0%	78,0%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4%	8,1%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	4,1%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,8%	4,9%
non si iscriverebbero più all'università	5,4%	2,4%
non rispondono	5,4%	2,4%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2025**
dati aggiornati ad aprile 2026

Ateneo: **Università degli Studi di FOGGIA - laurea di primo livello**
Classe: **scienze e tecnologie alimentari (L-26)**
Corso: **scienze e tecnologie alimentari (L-26)**
Ripartizione territoriale sede del corso: **Sud e Isole**

<i>(valori assoluti)</i>	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2024 a 1 anno:	19	12	3	scheda di dettaglio

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi **ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

* I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità.

Elenco dei corsi aggregati

scienze e tecnologie alimentari (L-26)
classe di laurea: scienze e tecnologie alimentari (L-26)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0710106202600001
sedi: FOGGIA - attivo dal 2008 al 2019
[scheda SUA](#)

scienze e tecnologie alimentari (20)
classe di laurea: scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (20)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0710104006300002
sedi: FOGGIA - attivo dal 2001 al 2007
[scheda SUA](#)